

عنوان مقاله:

مقایسه شیوه های مقابله با تنیدگی دانش آموزان تیزهوش و عادی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نرگس رستمی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ساری، ایران

رمضان حسن زاده - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی مقایسه شیوه های مقابله با تنیدگی دانش آموزان تیزهوش و عادی انجام گرفت. روش پژوهش از نوع پس رویدادی یا علی مقایسه ای است. جامعه آماری این پژوهش، 6285 نفر از دانش آموزان پسر مقطع دبیرستان تیزهوش و عادی بودند که 303 نفر (153 نفر عادی و 150 نفر تیزهوش) به عنوان نمونه به روش تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. شرکت کنندگان در پژوهش پرسشنامه راهبرد مقابله با تنیدگی لازاروس و فولکمن را تکمیل کردند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون t دو گروه مستقل استفاده شد. یافته ها نشان داد که بین شیوه های مقابله با تنیدگی دانش آموزان تیزهوش و عادی تفاوت معنادار دیده شد و دانش آموزان تیزهوش از راهبرد مقابله مسأله مدار و هیجان مدار بیشتر از دانش آموزان عادی استفاده میکنند. با توجه به یافته های به دست آمده میتوان چنین نتیجه گیری کرد که در مراکز آموزشی دانش آموزان تیزهوش و عادی علاوه بر رشد شناختی به عاملهای هیجانی آنان نیز توجه شود.

کلمات کلیدی:

راهبردهای مقابله، دانش آموزان، تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/321085>

