

## عنوان مقاله:

مقایسه سرعت پردازش و حافظه فعال دانش آموزان حساب نارسا و نارساخوان و عادی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

اعظم ذوالفقاری - فوق لیسانس روانشناسی. روانشناس بنیاد خیریه اتیسم - کارشناس مرکز اختلال یادگیری

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه سرعت پردازش و حافظه فعال در بین دانش آموزان حساب نارسا و نارساخوان و عادی در مقطع ابتدایی در شهر تهران می باشد گروه نمونه در این پژوهش 75 نفر از دانش آموزان حساب نارسا و نارساخوان و عادی دختر و پسر دوره ابتدایی که در پایه های اول تا پنجم در سال تحصیلی 91-1390 در شهر تهران مشغول به تحصیل بوده اند می باشد ، طرح پژوهش از نوع پس رویدادی ( علی و مقاسه ای ) می باشد . این دانش آموزان بر اساس هوشبهر ، سن، جنس، پایه تحصیلی با دانش آموزان عادی همتا شدند. برای سنجش حافظه فعال و سرعت پردازش از خرده آزمون های حافظه فعال و سرعت پردازش وکسلر چهارم هنجار شده دکنتر محمد رضا عابدی و همکاران در استان چهار محال و بختیاری نرم شده بود استفاده شد برای تحلیل داده ها از آزمون ANOVA و با توجه به مقدار F به دست آمده و درجه آزادی 2 و در سطح خطای کمتر از 100% بین سه گروه مورد مطالعه و در عملکرد حافظه فعال و سرعت پردازش در بین دانش آموزان حساب نارسا و نارساخوان با دانش آموزان عادی تفاوت معناداری وجود داشت اما بین دانش آموزان حساب نارسا و دانش آموزان نارساخوان تفاوت معنی داری دیده نشد .

## کلمات کلیدی:

حافظه فعال، سرعت پردازش، نارساخوان، حساب نارسا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/321092>

