

عنوان مقاله:

تاثیر دوره های مهد کودک و پیش دبستانی بر رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان کم توان ذهنی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مریم قانع مهرآبادی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه کاشان

محبوبه عسگری - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد خمین

احمد شمس - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اندیمشک

سهیلا بیکن - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اندیمشک

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش ما آگاهی یافتن از تاثیر دوره های مهد کودک و پیش از دبستان بر مهارت های اجتماعی کودکان بود. جامعه ما در تحقیق شامل کودکان عقب مانده شهر اراک در پایه اول ابتدایی است و نمونه ما شامل 30 نفر کودک که دوره های مهد و پیش از دبستان را گذرانده بودن و 30 نفر دیگر که این دوره ها را نگذرانده بودند. در این پژوهش از پرسشنامه مهارت های اجتماعی SSRS استفاده شده نتایج نشان داد که مهارت اجتماعی کودکانی که دوره ها را گذرانده اند بیشتر است و تفاوت بین دو گروه معنا دار است و دوره های مهد کودک و پیش از دبستان بر مهارت اجتماعی و رشد آن در کودکان کم توان ذهنی تاثیر گذار است

کلمات کلیدی:

مهد کودک؛ کودکان کم توان ذهنی؛ مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/321128>

