

عنوان مقاله:

رابطه بین سبک های مقابله ای با عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان مرودشت

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

فهیمه عمدی - کارشناسی ارشد مشاوره شغلی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

لادن معین - هیئت علمی، گروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

کاترین فکری - هیئت علمی، گروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر تبیین رابطه سبک های مقابله ای با عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش می باشد. این پژوهش از نوع کاربردی و برای اجرای آن از روش همبستگی استفاده شده است. جامعه آماری در این تحقیق کلیه کارکنان آموزش و پرورش شهرستان مرودشت که در سال 1392 مشغول به کار می باشند و جمعا 130 نفر می باشند که به علت کوچک بودن مقدار حجم جامعه تمام افراد به عنوان نمونه انتخاب شدند. بنابراین حجم جامعه و نمونه با هم مساوی است که تمام افراد در تحقیق مشارکت داشته اند. برای گردآوری داده ها از سه پرسشنامه، عملکرد شغلی از پاترسون (1990)، پرسشنامه سبکهای مقابله ای از موس، بلینگز و الیه (1995) استفاده شده است که روایی و پایایی آنها مورد تأیید قرار گرفته است. تجزیه و تحلیل اطلاعات حاصل از پرسشنامه ها در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی انجام شده است. در سطح آمار توصیفی از آمارهایی نظیر میانگین، انحراف معیار، حداقل نمره و حداکثر نمره استفاده شده است. در سطح آمار استنباطی از آزمون همبستگی پیرسون، رگرسیون به روش گام به گام استفاده شده است. نتایج نشان می دهد که بین سبک های مقابله ای با عملکرد شغلی رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

عملکرد شغلی، سبک های مقابله ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/321137>

