

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت دوره پیش دبستانی در رشد اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

راضیه جماعتی اردکانی - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی دانشگاه اردکان

خلاصه مقاله:

مهمترین دوره زندگی آدمی است و ساخت شخصیتی و رفتاری انسان در این دوره بینان گشاشته منی شود، این دوران را دوران سرنوشت ساز و مثبت دانسته اند. بیابراین آموزش کودکان در سالهای اولیه زندگی و فراهم کردن تجربه های عینی برای آنها می تواند، در زندگی آینده آنها تاثیر بسزایی داشته باشد. اجتماعی شدن جریانی است که در آن هیجارها، مهارتها، انگیزه ها، طرز تلقی ها و رفتارهای فرد شکل می گیرد تا ایفای نقش کنونی یا آتی او در جامعه مناسب و مطلوب شناخته شود پیش دبستانی و کودکستان از جمله مهمترین عوامل اجتماعی شدن کودکان است. محیط کودکستان در واقع اولین برخورد با گروه همسالان را برای کودک فراهم می نماید. کودک باید در این محیط روشی را پیش گیرد که با رفتار او در خانواده متفاوت است. او روشهای جدید سازگاری را فرا می گیرد به گونه ای که رفتار او تعدیل می شود. بیابراین موضوع رشد اجتماعی و فرایند اجتماعی شدن کودکان از اهمیت زیادی برخوردار است. با توجه به اینکه آموزش کودکان و مسائل مربوط به رشد و رفتارهای اجتماعی آنان جزء اهداف و اولویت های کلان پژوهشی وزارت آموزش و پرورش است، لذا پژوهش و تحقیق در این راستا، می تواند راهگشا باشد.

کلمات کلیدی:

پیش دبستانی، رشد اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/321148>

