

عنوان مقاله:

رابطه بین فرهنگ سازمانی با ساختار مدیریت دانش در دانشکده های دانشگاه لرستان

محل انتشار:

کنفرانس ملی رویکردهای نوین در مدیریت کسب و کار (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نصرت اله عابدینی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور استان لرستان

رضا حسین وند - کارشناس ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی

خلاصه مقاله:

هدف کلی این پژوهش بررسی رابطه بین ساختار مدیریت دانش و فرهنگ سازمانی در دانشکده های علوم اجتماعی و رفتاری دانشگاه لرستان می باشد جامعه آماری این پژوهش اعضای هیئت علمی دانشکده های علوم اجتماعی و رفتاری دانشگاه لرستان می باشد که از طریق روش نمونه گیری طبقه ای و با استفاده از فرمول کوکران، 49 نفر به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شده است. برای گرد آوری داده ها از دو پرسشنامه مدیریت دانش لاوسن 3002، با آلفای کرونباخ 23% و پرسشنامه فرهنگ سازمانی بر اساس مدل دنیسون 3000 با آلفای کرونباخ 20% استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده های گردآوری شده، از روشهای آمار توصیفی، شامل میانگین، فراوانی و درصد و همچنین از روشهای آمار استنباطی، شامل ضریب همبستگی، رگرسیون گام به گام، تحلیل واریانس یک راهه و آزمون T استفاده گردیده است. نتایج این پژوهش نشان داد که: دانشکده های دانشگاه لرستان از لحاظ فرهنگ سازمانی و از نظر وضعیت مدیریت دانش، در سطح نسبتاً مطلوبی قرار داشته و تا رسیدن به نقطه آرمانی و مطلوب فاصله دارند. بین دانشکده های علوم اجتماعی و رفتاری دانشگاه لرستان، تفاوت معناداری از لحاظ فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش مشاهده نمی شود. بین مولفه های فرهنگ سازمانی (سازگاری، انطباق پذیری، درگیر شدن در کار و رسالت) و مدیریت دانش رابطه معنی دار و مثبتی برقرار است. بر اساس یافته های رگرسیون گام به گام برای پیش بینی مدیریت دانش، می توان عنوان کرد که مولفه های درگیر شدن در کار، رسالت و سازگاری، پیش بینی کنندگان معناداری برای مدیریت دانش به شمار می آیند. همچنین همبستگی معناداری بین فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش برقرار است.

کلمات کلیدی:

ساختار مدیریت دانش، فرهنگ سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/324876>

