

## عنوان مقاله:

راهبردهای توسعه منابع انسانی در اجرای طرحهای آمایش سرزمین

## محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای نوین آمایش سرزمین در ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

سید رضا رضوی - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی گرایش منابع انسانی از دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود

## خلاصه مقاله:

تمامی سازمانها و نهادها صرفنظر از اهداف و نوع فعالیتهایی که انجام می دهند دارای سه منبع اصلی سرمایه ، تکنولوژی و نیروی انسانی هستند. با توسعه تکنولوژی اطلاعات و نزدیکی هر چه بیشتر جوامع و سازمان ها به یکدیگر، دسترسی بده تکنولوژی و سرمایه، دیگر در انحصار کشورها و سازمان های محدود نبوده و تنها نیروی انسانی است که میتواند بعنوان برگ برنده مطرح باشد. از آنجا که دربرنامه های آمایش سرزمین ، ما با سه پروسه از رابطه انسان ، فضا و فعالیت روبرو هستیم مو هی چ بخش از فرایند توسعه نباید جدا ی از سایر بخش ها تحقق یابد، در بخش توسعه اجتماعی و فرهنگی ، بیش از هر چیز بر توسعه انسان ی تأکید می گردد. چرا که انسان است که محور همه جانبه توسعه قرار می گیرد. رابطه انسان با طبیعت ، دوم رابطه انسان با انسان و خلاص ه رابطه انسان با خود، هنگام ی خواهد بود که انسان ، فاعل پدید آورنده هر توسعه ، محتوای تحول یافت ه و آفریده شده طی توسعه و غایت مقصود آن باشد. لذا در این پژوهش با استفاده از ماتریس SWOT به تهیه استراتژی های لازم در توسعه انسانی برای پیشبرد اهداف اجرای آمایش سرزمین می پردازد . این تحقیق با استفاده از روش توصیفی تحلیلی ، علاوه بر تهیه نقاط قوت و ضعف سیستم موجود و نیز فرصت ها و تهدیدها ، به تعیین -استراتژی اتخاذ شده به منظور رسیدن به اهداف اجرای آمایش سرزمین می پردازد . نتایج این تحقیق نشان می دهد با توجه به محوریت فضای سرزمینی در مطالعات آمایش ، موضوع توسعه انسانی از لحاظ اجتماعی و فرهنگی و در مجموع کیفی بایستی در تهیه و تدوین نظریات پایه توسعه استان ها با تأکید بیشتری در نظر گرفته شود و انجام آن در مطالعات و به خصوص برنامه ریزی های اجتماعی و فرهنگی در فرایند توسعه درازمدت، بهره برداری بهینه از تمامی منابع سرزمین، پیوستگی های متقابل بین مناطق و جوامع ساکن در آن هارا عمق خواهد بخشید

## کلمات کلیدی:

توسعه انسانی ، آمایش، برنامه ریزی اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/326416>

