

عنوان مقاله:

تأثیر عوامل فیزیکی محیط بر پرورش خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تحقیق و توسعه در هزاره سوم (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سعیده صدری راد - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رفسنجان،

سیاوش رشیدی شریف آباد - استادیار گروه معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرابک

خلاصه مقاله:

خلاقیت یک ویژگی ذاتی انسان است، از نظر جمعی از مهمترین عوامل پیشرفت کشورها و سازمانهاست و از نظر فردی در رشد شخصیت و به تعادل رسیدن انسان موثر است، بهترین دوران برای پرورش این استعداد دوران کودکی و نوجوانی است، لذا مدارس در این زمینه بیشترین نقش را بر عهده دارند و از آنجا که محیط فیزیکی مدرسه در برگیرنده و ظرف این یادگیری است، می تواند حواس انسان را به چالش کشاند و زمینه پرورش خلاقیت را فراهم سازد. مقاله حاضر سعی نموده، تا نیاز به خلاقیت برای قرن بیست و یکم و مولفههای طراحی محیطهای خلاق برای فضاهای آموزشی را بیان نماید. طراحی فضاهایی آموزشی که بستر مناسبی برای خلاقیت را فراهم آورند و در آنها به دانش آموزان فرصت لازم برای کاوش و تفکر و یافتن راه حل های جدید داده شود. برای نیل به این اهداف از روش تو صیفی _ تحلیلی استفاده شده است. که در این روش مطالعات کتابخانه ای، جهت دستیابی به ا ول و معیارهای طراحی فضاهای آموزشی خلاقیت محور یعنی فضاهایی که دانش آموزان در آن بتوانند با یکدیگر کار کنند و بیاموزند که به درستی فکر کنند و در کمال امنیت به تجربه ناکرده ها بپردازند، صورت گرفته است

کلمات کلیدی:

مدرسه، خلاقیت، عوامل محیطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/327337>

