

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش های چندگانه هاوارد گاردنر و مهارت تفکر استراتژیک مدیران و دبیران مقطع متوسطه - شهرستان مانه و سملقان در سال تحصیلی 92-93

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی توسعه و تعالی کسب و کار (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

معصومه محمدآبادی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

رویا افراسیابی - استادیار، دکترای مدیریت آموزشی، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه هوش های چندگانه هاوارد گاردنر (هوش میان فردی، هوش حرکتی/جسمانی، هوش بصری/فضائی) و مهارت تفکر استراتژیک مدیران و دبیران شهرستان مانه و سملقان می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است و جامعه آماری شامل 200 نفر بوده که تعداد 127 نفر به روش تصادفی ساده انتخاب شد، در گردآوری داده ها از دو پرسشنامه استاندارد هوش های چندگانه و مهارت تفکر استراتژیک استفاده گردید. ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه هوش های چندگانه 893/0 و برای پرسشنامه مهارت تفکر استراتژیک 944/0 بدست آمد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده نرم افزار Spss19 و Excel2013 انجام شده است. نتایج پژوهش نشان داد که بین هوش های چندگانه و مهارت تفکر استراتژیک مدیران و دبیران متوسطه شهرستان مانه و سملقان رابطه معناداری وجود دارد. یعنی هوش چندگانه در ایجاد و ارتقاء تفکر استراتژیک سازمانی اهمیت بسزایی دارد و با ارتقاء هوش چندگانه، تفکر استراتژیک نیز ارتقاء می یابد.

## کلمات کلیدی:

هوش، هوش های چندگانه، نظریه گاردنر، مهارت تفکر استراتژیک

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/330703>

