

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین عزت نفس شغلی / تحصیلی کارکنان و خلق دانش در ادارت کل یک سازمان دولتی

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی توسعه و تعالی کسب و کار (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

مسعود پورکیانی - استاد و عضو هیات علمی، دکتری مدیریت، گروه مدیریت، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

جهانگیر گروهی چمن - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، شاخه تشکیلات و روشها، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین عزت نفس شغلی / تحصیلی کارکنان و خلق دانش در 31 اداره کل یک سازمان دولتی می باشد. روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی و از نظر هدف، کاربردی است. جامعه آماری تحقیق حاضر کارکنان استانی سازمان دولتی که در نمودار سازمانی به تعداد 2684 نفر می باشد از طریق فرمول کوکران تعداد 337 نفر آنان به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای به عنوان حجم نمونه انتخاب گردیدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های عزت نفس کارکنان (آزمون آیزنک تالیف دکتر اسماعیل بیابانگرد) و برای سنجش خلق دانش از پرسشنامه تنظیم شده توسط محقق استفاده گردید که ضریب روایی و پایایی پرسشنامه عزت نفس کارکنان به ترتیب 95/0 و 820/0، ضریب روایی و پایایی پرسشنامه خلق دانش به ترتیب 83/0 و 737/0 به دست آمد. نتایج استخراج شده از پرسشنامه ها با روشهای آماری توصیفی و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و اسپیرمن) و با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج به دست آمده نشان داد بین میزان عزت نفس شغلی / تحصیلی کارکنان با خلق دانش در سازمان مذکور رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد و با بالا رفتن عزت نفس شغلی / تحصیلی کارکنان میزان خلق دانش افزایش پیدا می کند که نشان از وجود رابطه مستقیم بین این دو متغیر است

## کلمات کلیدی:

عزت نفس شغلی، عزت نفس تحصیلی، خلق دانش، دانش ضمنی و دانش آشکار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/330808>

