

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های ارتباطی بر مولفه های سلامت روان دانش آموزان پسر مقطع متوسطه

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

عبدالصالح ارازی تیمور - کارشناس ارشد مشاوره، مدرس دانشگاه پیام نور واحد شهرستان کلاله

محمدرضا قلی تمک - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

خلیل اله ایشانی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اثر بخشی آموزش مهارت‌های ارتباطی بر مولفه های سلامت روان دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهرستان گنبد بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی با دو گروه آزمایش و گواه و اجرای پیش آزمون و پس آزمون بود. نمونه آماری پژوهش متشکل از 74 نفر بودند (23 نفر گروه آزمایش و 27 نفر گروه گواه) که با روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری پرسشنامه سلامت عمومی گلدبرگ GHQ بود. داده ها با استفاده از روش آماری تحلیل کوواریانس تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد آموزش مهارت‌های ارتباطی بر سلامت روان ، کارکرد اجتماعی و افسردگی دانش آموزان تاثیر دارد، ولی بر علائم جسمانی و میزان اضطراب و اختلال خواب دانش آموزان تاثیر نداشت. پیشنهاد می شود والدین و مسئولان برای شروع آموزش مهارت‌های ارتباطی از مقاطع پایه تدابیری بیندیشند...

کلمات کلیدی:

مهارت‌های ارتباطی، سلامت روان، مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/331213>

