

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت حل مساله بر نظریه ذهن و مولفه های آن در دانش آموزان نوجوان دختر

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

اعظم تاج جواهری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات واحد سیرجان

قربان فتحی اقدم - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف تعیین اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر نظریه ذهن دانش آموزان نوجوان دختر مقطع راهنمایی صورت گرفت. روش اجرای این پژوهش به شیوه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بوده است. جامعه مورد مطالعه شامل کلیه 39 به تحصیل مشغول بودند. نمونه شامل 93 نفر از دانش آموزان - دانش آموزان مقطع راهنمایی دخترانه شهر شیراز بود که در سال تحصیلی 39 نوجوان بود که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش 51 نفر و گروه کنترل 51 نفر قرار داده شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه نظریه ذهن پیشرفته هپی بود. از هر دو گروه، پیش آزمون و پس آزمون به عمل آمد و گروه آزمایش در هشت جلسه 03 دقیقه ای تحت آموزش مهارت حل مسئله قرار گرفت. داده ها با استفاده از تحلیل کواریانس تحلیل شد. نتایج این پژوهش نشان داد که آموزش مهارت حل مسئله گروهی به طور معناداری باعث افزایش سطح نظریه ذهن نوجوانان شد و اثر آموزش این مهارت بر ارتقاء دو مولفه ی ظاهر و باطن و فراموشی، به طور معنی داری بیشتر از سایر مولفه های نظریه ذهن بوده است

کلمات کلیدی:

مهارت حل مسئله، نظریه ذهن، نوجوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/331221>

