

عنوان مقاله:

پیش بینی استرس ادراک شده از طریق ذهن آگاهی و خودکارآمدی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

سمانه اسدی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف پیش بینی استرس ادراک شده از طریق ذهن آگاهی و خودکارآمدی در دانشآموزان انجام شد. آزمودنی های پژوهش 232 نفر بودند که از میان دانشآموزان مدارس شهر اردبیل به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. برای جمعآوری داده ها از مقیاس های استرس ادراک شده، ذهن آگاهی و خودکارآمدی استفاده شد. نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیری نشان داد که ذهن آگاهی و خودکارآمدی به عنوان قوی ترین پیشبینی کننده های استرس ادراک شده بودند. این یافته لزوم توجه بیشتر به ویژگیهای روانشناختی در دانشآموزان را مطالبه مینماید

کلمات کلیدی:

استرس ادراک شده، ذهن آگاهی، خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/331243>

