

## عنوان مقاله:

تعیین اثر بخشی نوروفیدبک بر حافظه دیداری کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی - نقص توجه

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

سعید فروزش

هاجر پروین سید

مجتبی موسوی

## خلاصه مقاله:

هدف: با توجه به اینکه حس بینایی در یادگیری انسان سهم عمده و به سزایی دارد. این پژوهش به منظور بررسی اثر بخشی نوروفیدبک و مقایسه آن با ریتالین و درمان ترکیبی نوروفیدبک و ریتالین در افزایش حافظه دیداری کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی-نقص توجه در آزمون عملکرد پیوسته انجام شده است. روش: این تحقیق به صورت نیمه تجربی برگزار گردید. تعداد 54 نفر کودک مبتلا به اختلال بیش فعالی - نقص توجه مرکب که به صورت هدفمند انتخاب شده بودند، در 3 گروه به مدت 01 هفته تحت درمان با هریک از سه رویکرد فوق قرار گرفتند. یافته ها: نتایج نشان می دهد که درمان ترکیبی نوروفیدبک و ریتالین در هر 04 آزمودنی موجب افزایش حافظه دیداری شده است. روش درمانی ریتالین نیز موجب افزایش حافظه دیداری آزمودنی ها شده است. درمان نوروفیدبک به تنهایی هم موجب افزایش حافظه دیداری شده است اما این میزان نسبت به ریتالین کمتر می باشد. نتیجه گیری: اثر بخشی درمان ترکیبی نوروفیدبک و ریتالین در افزایش نمرات حافظه دیداری کیم کاراد از دو روش دیگر به تنهایی بیشتر می باشد.

## کلمات کلیدی:

نوروفیدبک، ریتالین، اختلال بیش فعالی نقص توجه، حافظه بینایی کیم کاراد، آزمون عملکرد پیوسته

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/331274>

