

عنوان مقاله:

مقایسه سرسختی روانی و راهبردهای مقابله ای در دانش آموزان ورزشکار شاهد و غیر شاهد

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

داود اکبرزاده - کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی و دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

سعید ملکی کردلر - کارشناس، تربیت بدنی، دانشکده علوم انسانی و دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

غلامحسین جوانمرد - دانشیار، علوم اعصاب، دانشگاه پیام نور بناب

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه سرسختی روان شناختی و راهبردهای مقابله ای در دانش آموزان ورزشکار شاهد و عادی بود. پژوهش توصیفی از نوع علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دانش آموزان ورزشکار شاهد و غیر شاهد مدارس متوسطه شهر تبریز در سال تحصیلی 93-1392 بودند. بدین منظور 250 دانش آموز ورزشکار شاهد و 250 نفر دانش آموز ورزشکار غیر شاهد به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه سرسختی روان شناختی کوباسا، راهبردهای مقابله ای لازاروس و فولکمن استفاده شد. برای تجزیه تحلیل داده ها نیز از روش آماری تحلیل واریانس چند متغیری استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین دانش آموزان ورزشکار شاهد و عادی در متغیرهای سرسختی روان شناختی و راهبردهای مقابله ای تفاوت معناداری وجود دارد. بر اساس یافته ها دانش آموزان ورزشکار شاهد در متغیرهای سرسختی روان شناختی، راهبرد مقابله ای هیجان مدار از میانگین بالاتری برخوردار بوده و در متغیر راهبرد مقابله ای مسأله مدار از میانگین پایین تری برخوردارند.

کلمات کلیدی:

سرسختی روانی، راهبردهای مقابله ای، ورزشکار، ایثار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/331278>

