

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سلامت روانی و مهارت‌های شناختی و فراشناختی در دانش آموزان پسر پایه اول متوسطه شهر اصفهان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد اسماعیل نژاد - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، اداره آموزش پرورش ناحیه ۲، اصفهان، ایران

علیرضا کمرئی - دانشجوی دکتری تخصصی آینده پژوهی، پژوهشگاه شاخص پژوه، اصفهان، ایران

فرنگیس الیاسی - دانشجوی دکتری تخصصی آینده پژوهی، پژوهشگاه شاخص پژوه، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین سلامت روانی و مهارت‌های شناختی و فراشناختی در دانش آموزان پسر دوره پسر پایه اول متوسطه شهر اصفهان می باشد. روش پژوهش حاضر روش نیمه آزمایشی بوده و به صورت (طرح پیش آزمون، پس آزمون با گروه کنترل) اجرا شد. جامعه آماری پژوهش دانش آموزان پسر پایه اول متوسطه شهر اصفهان بوده که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای، 30 نفر دانش آموز از میان دانش آموزان مناطق ششگانه شهر اصفهان گزینش و به قید قرعه به دو گروه 15 نفره آزمایشی و کنترل تقسیم شدند. پرسشنامه سلامت عمومی 28 سئوالی که توسط کلبهگ و هیلر بمنظور تشخیص اختلالات روانی خفیف تدوین یافته است بعنوان ابزار کار پژوهش مورد استفاده قرار گرفت. پایایی این پرسشنامه از طریق آلفای کرانباخ 83/٪ گزارش شده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش های آماری توصیفی و استنباطی (با استفاده از تحلیل کواریانس) کنترل گردیده است. همچنین نتایج پژوهش نشان داد که بین آزمودنیها ی گروه آزمایشی و گواه از نظر کیفیت مهارت‌های شناختی و فراشناختی در مرحله پس آزمون تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سلامت روانی، مهارت‌های شناختی، مهارت‌های فراشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/331335>

