

عنوان مقاله:

تجارب دانشجویان خوابگاهی در رابطه با مهارتهای آموزشی مورد نیاز جهت بهبود تنش در خوابگاه ها

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهرابرزگر - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی دهقان

جمیله اسفندیارپور - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی دهقان

اعظم موسوی - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی دهقان

رویا پورمحمد - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی دهقان

خلاصه مقاله:

جنبه های زندگی خوابگاهی مختلف است مانند برقراری ارتباط سالم با بقیه دانشجویان به خصوص هم اتاقی ها، مشارکت در فعالیتهای زندگی خوابگاهی، تقسیم وظایف و مسئولیتهای و مقابله با مشکلاتی که در زندگی خوابگاهی پیش می آید. جایی که می توان زندگی گروهی و پذیرش اختلاف سلیقه ها، از خودگذشتگی ها، همزبانی ها را در آن آموخت با زندگی جمعی نیاز به انعطاف پذیری بالاتر رفته و حریم خصوصی کمتر می شود. و هدف ما از این تحقیقاتشنایی بیشتر با مهارت های آموزشی بهبود تنش در خوابگاه است که از دیدگاه خود دانشجویان و امور دانشجویی به آن می پردازیم. تحلیل محتوای کیفی است. جامعه پژوهش، دانشجویان خوابگاهی 52 نفر سرپرستان خوابگاه (5 نفر و مشاوران خوابگاه 5 نفر بودند که به روش مبتنی بر هدف انتخاب و مورد مصاحبه عمیق قرار گرفتند. کدهای اولیه حاصل از تحلیل اطلاعات شامل 562 کد می باشد که این کدها حاصل پیاده کردن و مرور دقیق بیانات شرکت کنندگان جهت دست یافتن به فهم عمیق در مورد تجارب آنان و انتخاب عبارت مهم در مورد پدیده مورد مطالعه است. از دسته بندی کدها در نهایت 8 مفهوم اصلی استخراج شد که این مفاهیم در بر گیرنده نیازهای اساسی دانشجویان خوابگاهی در بعد بهبود تنش می باشند نتایج نشان داد این دانشجویان با کمبود مهارتها و مشکلات ویژه ای در طول زندگی در خوابگاه روبرویند که برخی شامل: نظافت، رعایت زمان خاموشی، تحمل سروصدا، تفاوت های فرهنگی و اخلاقی، مسائل اجتماعی، مسخره و تحقیر کردن، آموزش زندگی خوابگاهی، بهداشت روانی و اعتقادات و ارزشها می باشد.

کلمات کلیدی:

مهارتهای آموزشی، بهبود تنش، دانشجویان خوابگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/331351>

