

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای روان خوانی های کتاب فارسی پنجم و رابطه ی آن بر پیشرفت مهارت خواندن در دانش آموزان

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

محمد آتش روز - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان کارشناسی ارشد علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

بنظر می آید که امروزه با گسترش دامنه ی علوم و تغییرات سریع آنها ، آموزش و پرورش نیز باید خود را در این راستا همسوی با این علوم نماید ، یکی از این همگرایی ها هماهنگی محتوای کتب درسی با علم روز است و این خود بدان معناست که بطور دائم محتوای کتابها دستخوش تغییر می گردند و در این راستا کتاب فارسی نیز تغییر نموده است و اکنون در این تحقیق تلاش شده با توجه به موضوع مطرح شده که تحلیل محتوای روان خوانی های کتاب فارسی پنجم و تأثیر آنبر پیشرفت مهارت خواندن در دانش آموزان بوده ، به بررسی هشت روان خوانی موجود پرداخته و میزان خوانایی آنها را از طریق فرمولهای خوانایی گانینگ و ویلیام رومی مورد بررسی قرار داده است و در این جا باید اشاره گردد که این تحقیق موفق به مشخص نمودن ضعف کتاب پنجم در بخش روان خوانی گردیده است و در پایان نیز پیشنهادات و نتایجی را نیز بیان نموده است که اگر این پیشنهادات مورد نقد و بررسی قرار گیرند و در تغییرات بعدی اعمال گردند خواهند توانست در سطح خواندن و درک مطلب دانش آموزان در این پایه تأثیر مناسب بگذارند.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، فرمول خوانایی گانینگ، فرمول خوانایی ویلیام رومی، روان خوانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/331418>

