

## عنوان مقاله:

نقش واسطه ای جهتگیری اهداف پیشرفت در رابطه بین عاملهای شخصیت با پیشرفت تحصیلی

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

سعید مشتاقی - استادیار گروه روانشناسی، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی دزفول، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی نقش واسطه‌های الگوی چهاروجهی هدفهای پیشرفت در رابطه بین پنج عامل بزرگ شخصیت با پیشرفت تحصیلی بود. یک گروه 906 نفری 803 دختر و 80 پسر از دانش‌آموزان مقطع متوسطه شهرستان دزفول با روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند و پرسشنامه نئوکاستا و مکری، 661 و مقیاس جهتگیری هدف الیوت و مکگریگور، 100 را کامل کردند. نتایج نشان دادند که مدل‌های پیش-بینی پیشرفت تحصیلی بر اساس پنج عامل بزرگ شخصیت و چهار جهتگیری هدف پیشرفت معنادار هستند. همچنین، نتایج تحلیل رگرسیون سلسله‌مراتبی نشان داد جهتگیری اهداف پیشرفت در رابطه بین عاملهای شخصیت و پیشرفت تحصیلی نقش میانجی دارند و همراه با هم 8 درصد تغییرات پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان را تبیین میکنند.

## کلمات کلیدی:

پنج عامل بزرگ شخصیت، جهتگیری هدفهای پیشرفت، پیشرفت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/331422>

