

عنوان مقاله:

مقایسه یادگیری ریاضیات و زبان انگلیسی بر حسب جنسیت

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نوشین فرامرزیور - کارشناس ارشد آموزش ریاضی، دانشکده ریاضی و کامپیوتر، دانشگاه شهید باهنر کرمان

افسانه توحیدی - استادیار، دانشکده روانشناسی تربیتی، دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مقایسه یادگیری دختران و پسران در دروس زبان انگلیسی و ریاضی بود. جامعه آماری کلیهی دانشآموزان دختر و پسر سال سوم راهنمایی و نمونه شامل 282 نفر 142 دختر و 142 نفر پسر دانش آموز سال سوم راهنمایی بودند که به روش خوشه‌ای انتخاب شدند. برای امکان انجام مقایسه نمرات آزمون نهایی سال سوم راهنمایی در دو درس ریاضی و زبان انگلیسی به آزمونهای استاندارد تبدیل شدند. نتایج تحلیلهای آزمون آماری؛ برای گروههای مستقل نشان داد که پسران و دختران در یادگیری درس زبان انگلیسی با یکدیگر تفاوت معنی داری در میانگینها وجود دارد و دختران نسبت به پسران در یادگیری این درس موفقتر هستند. نتایج هم چنین نشان داد که بین پسران و دختران در یادگیری درس ریاضی با یکدیگر در میانگینها تفاوت معنی داری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

جنسیت، یادگیری انگلیسی، یادگیری ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/331435>

