

## عنوان مقاله:

کیفیت‌گرایی در آموزش عالی

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

طاهره حسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه بیرجند

ابوالفضل ارزنی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه بیرجند

هادی پورشافعی - عضو هیئت علمی، دکترای مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه بیرجند

## خلاصه مقاله:

کیفیت در نظام آموزش عالی، تضمین‌کننده تحقق اهداف است. لذا امروزه کیفیت بخشی و ارزیابی میزان کیفیت در نظام آموزشی؛ جزء موضوعات مطرح در سراسر جهان بوده و اقدامات زیادی در این رابطه صورت گرفته است. نتایج بیانگر این نکته است که برای تضمین کیفیت و ارزیابی کیفیت در نظام آموزشی؛ الگوی عمومی وجود ندارد، بلکه هر کشوری متناسب با بافت خود، الگویی را بکار می‌گیرد، در نتیجه کشور ما نیز از این قاعده مستثنی نیست. با توجه به ضرورت کیفیت در نظام آموزش عالی، این مقاله درصدد بررسی وضعیت موجود نظام آموزش عالی از لحاظ کیفیت در ابعاد مختلف است. اطلاعات موجود، بر اساس تحقیقات صورت گرفته جمع‌آوری شده است و پژوهشها در مورد میزان کیفیت در آموزش عالی ایران، حاکی از عدم رضایت و سطح نامطلوب کیفیت در نظام آموزشی است. لذا بررسی عوامل موثر بر بهبود کیفیت میتواند بسیاری از مشکلات موجود در نظام آموزش عالی را برطرف نماید. بر این اساس، عناوین مطرح در این مقاله شامل: تعریف کیفیت، اهمیت کیفیت، ابعاد کیفیت، وضعیت مطلوب و موجود کیفیت در آموزش عالی ایران، ارزیابی و در نهایت ارائه راهکار میباشد

## کلمات کلیدی:

آموزش عالی، کیفیت، ارزیابی، راهکار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/331448>

