

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه مؤلفه های مدل پذیرش فناوری بر میزان مقبولیت یادگیری الکترونیکی در بین دانشجویان: یک مطالعه موردی

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

زینب زمان - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول، دزفول، ایران

سعید مشتاقی - استادیار گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول، دزفول، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل موثر بر پذیرش یادگیری الکترونیکی بر مبنای مدل پذیرش فناوری در میان دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول صورت گرفت. پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی است که جامعه آماری آن شامل کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول در سال تحصیلی 92-93 بود که با شیوه نمونه گیری تصادفی طبقه ای با حجم 300 دانشجو انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه محقق ساخته بر اساس مدل پذیرش فناوری بود که از پژوهش های گاردنر و آموروسو (2004) و کلوپینگ مک کنی (2004) اقتباس شد. جهت تحلیل داده ها از روش ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. یافته ها نشان داد که متغیرهای برداشت ذهنی از آسانی استفاده از یادگیری الکترونیکی، برداشت ذهنی از مفید بودن، نگرش دانشجویان نسبت به استفاده و تصمیم به استفاده، به عنوان عوامل موثر بر پذیرش و استفاده یادگیری الکترونیکی دارای اثرات مثبت در میان دانشجویان بود ( $P < 0.05$ ).

## کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، مدل پذیرش فناوری، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/331473>

