

عنوان مقاله:

رابطه بین فرهنگ سازمانی و فرسودگی شغلی معلمان با میانجیگری انگیزش شغلی و کیفیت کاری آنان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

یونس طاطاری - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

آریا نادری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین فرهنگ سازمانی و فرسودگی شغلی با در نظر داشتن متغیرهای میانجی کیفیت کاری و انگیزش شغلی معلمان مقاطع مختلف در شهر مشهد است. بدین منظور نمونه ای به حجم 322 آزمودنی به شیوه ی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شد. پرسشنامه های فرهنگ سازمانی، کیفیت کاری، انگیزش شغلی و فرسودگی شغلی به شیوه گروهی در مورد نمونه اجرا گردید. داده های به دست آمده با استفاده از الگوی معادلات ساختاری تحلیل شد و الگوی پیشنهادی مورد آزمون قرار گرفت. نتایج نشان داد که متغیرهای پژوهش یعنی فرهنگ سازمانی، انگیزش شغلی، کیفیت کاری و فرسودگی شغلی دو به دو با یکدیگر همبستگی معنادار دارند ($p > 0.05$)، علاوه بر این اجرای الگوی معادلات ساختاری نشان داد که داده ها با الگوی پیشنهادی برازش دارند. این بدان معناست که رابطه فرهنگ سازمانی و فرسودگی شغلی معلمان مورد اثر انگیزش شغلی و کیفیت کاری آنان است. تمامی ضرایب مسیر الگوی پیشنهادی نیز معنادار بود ($p > 0.05$).

کلمات کلیدی:

فرسودگی شغلی، فرهنگ سازمانی، انگیزش شغلی، کیفیت کاری، الگوی معادلات ساختاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/331540>

