

عنوان مقاله:

اجرا و رهبری برنامه درسی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

نسیم ترابی - دانشجوی دوره دکتری مدیریت آموزشی؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان ، خوراسگان - ایران

آرزو عرفان - دانشجوی دوره دکتری مدیریت آموزشی؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان ، خوراسگان - ایران

وحید بنیسی - دانشجوی دوره دکتری مدیریت آموزشی؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان ، خوراسگان - ایران

معصومه نقدی - دانشجوی دوره دکتری مدیریت آموزشی؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان ، خوراسگان - ایران

خلاصه مقاله:

نیاز به وجود رهبری و برنامه ریزی نظری در زمینه برنامه درسی، ضرورتی است که تعلیم و تربیت را در سطح جهان در برمی گیرد. مدیران مدارس، در حال حاضر با یکی از دشوارترین و مهیج ترین دوران در تاریخ تعلیم و تربیت رو به رو هستند. رهبران برنامه درسی باید با طیف وسیعی از نظریه های برنامه درسی آشنا باشند. آنان باید نسبت به رابطه آینه وار بین نظریه و عمل و اینکه چگونه هر یک می تواند برای ایجاد و تعریف دیگری مورد استفاده واقع شود، درک عمیقی داشته باشند. در عصر اصلاح فناوریانه رهبران اثربخش اگر واقعاً درصدد پدید آوردن تغییرات آموزشی در آینده هستند، باید نظریه برنامه درسی را بشناسند و درک عمیقی از آن داشته باشند. درگیر کردن رهبری در این حوزه ها به تعمیق درک « کارکرد» و «چرایی» تدوین برنامه های درسی کمک می کند. این مقاله در صدد بررسی مفهوم رهبری درسی به صورت مروری می باشد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، برنامه ریزی درسی، رهبری، رهبری برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/331549>

