

## عنوان مقاله:

انجام نیازسنجی های آموزشی کارکنان با توجه شاخص ها و استراتژی های سازمانی و با استفاده از تکنیک AHP

## محل انتشار:

سومین همایش ملی آسیب شناسی آموزش سازمانی با رویکرد کاربردی مبتنی بر تجربیات اجرایی در سازمانها (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

علیمراد نوروزی - کارشناسی ارشد مدیریت - معاونت منابع انسانی و تحقیقات شرکت مدیریت تولید برق جنوب فارس

مهرداد زارعی - کارشناسی ارشد مدیریت - مدیر دفتر آموزش و تحقیقات شرکت مدیریت تولید برق جنوب فارس

پویا مصطفی ادیبی - کارشناسی ارشد مدیریت - کارشناس دفتر آموزش و تحقیقات شرکت مدیریت تولید برق جنوب فارس

## خلاصه مقاله:

نیازسنجی آموزشی یکی از مهمترین گام ها در تدوین و اجرای برنامه آموزشی می باشد و به عنوان سنگ بنای اولیه در ارجای برنامه های آموزشی می باشد و در صورتی که این بخش به صورت صحیح و مناسبی انجام نشود، تلاش در سایر گام ها و بخشهای اجرا و برنامه ریزی آموزشی بیهوده خواهد بود و آموزش و برنامه های آن شکل مناسبی به پیش نخواهد رفت، مدلها و راهبردهای مختلفی در راستای انجام نیازسنجی آموزشی وجود دارد، اما مدلی می تواند در این راستا به شکل مناسبی نیازسنجی را انجام دهد که بتواند نیازها، مسائل سازمان را حل نموده و در راستای اهداف و استراتژی های سازمان حرکت نمایند، در این مقاله ضمن تعریف نیازسنجی آموزشی و مدلهای آن به بررسی شاخص های مختلف برای انجام نیازسنجی با استفاده از تکنیک AHP گروهی پرداخته است.

## کلمات کلیدی:

نیازسنجی آموزشی ، AHP گروهی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/333671>

