

عنوان مقاله:

آموزش کارکنان، مقاومت مدیران، فرار نخبگان

محل انتشار:

سومین همایش ملی آسیب شناسی آموزش سازمانی با رویکرد کاربردی مبتنی بر تجربیات اجرایی در سازمانها (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علی گودرزی - کارشناس ارشد خودرو

اسفندیار سرابی - کارشناس ارشد خودرو،

احمد گودرزی - کارشناس ارشد خودرو،

علی محمد صالحی - رئیس اداره

خلاصه مقاله:

وجود مدیران رابطه ای در هرم سازمانی برخی شرکتهای دولتی کشور ما مرسوم و متداول است. برخی از مدیرانی که عهده دار یک پست سازمانی تخصصی می شوند نه تنها تکنیکهای خاص مدیریتی را نمی دانند بلکه حتی دوره های آموزشی پایه را نیز طی نکرده اند. بسیاری از این مدیران دارای تصاویر شخصی هستند که هرگز به تصویر گروهی که در برگیرنده سازمان یا موسسه باشد بدل نخواهد شد. لذا آنچه در این شرکتها رشد می کند نه جانشینان کاردان، بلکه کارکنان منفعلی هستند که با از دست دادن انگیزه کاری، پیشرفت خود را در شرکت رقیب و یا کشور دیگری جستجو می کنند. در این مقاله ضمن مرور تعاریف سازمانهای پویا و یادگیرنده و همچنین رسالت مدیران و کارمندان در فرآیند یادگیری جمعی، با تاکید بر نقش مدیران ارشد در توسعه دانش با روشهای نظام گرا و سیستمی، ارتقاء مستمر مهارتها و ایجاد محیطی امن برای کارکنان خلاق و آمانگرا، بعنوان رویکرد منطقی پیشنهاد شده است

کلمات کلیدی:

مدیر پروری، سازمان یادگیرنده، تفکر نظام گرا، کارکنان منفعل، یادگیری جمعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/333681>

