

عنوان مقاله:

بررسی فرآیند نظام آموزش تحصیلات تکمیلی پژوهش محور در کشور از برنامه تا عمل

محل انتشار:

اولین همایش ملی بررسی چالش ها و راهکارهای توسعه تحصیلات تکمیلی پژوهش محور در ایران (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

محمدصادق بیجندی - دانشگاه علم و فرهنگ، گروه مدیریت صنعتی

خلاصه مقاله:

بر اساس نقشه جامع علمی کشور، نظام آموزش عالی کشور موظف شده است فعالیت‌های پژوهشی را در اولویت نخست برنامه‌های خود به منظور تولید علم کاربردی و شتاب دادن بیشتر به فرآیند توسعه در کشور قرار دهد. مطابق مفاد این نقشه راهبردی، جذب دانشجوی تحصیلات تکمیلی پژوهش‌محور در عالیترین سطح با رویکردی تحقیقی و عملی به فعالیتها، می بایست توسعه یابد. اما همان‌گونه برخلاف مفاد نقشه جامع علمی کشور، بر اساس آمار و اطلاعات موجود فرآیند پذیرش دانشجوی پژوهش‌محور با بیمه‌ری و بیاعتنایی دانشگاهها و حتی خود دانشجویان تحصیلات تکمیلی روبه‌رو شده است. در این مقاله سعی شده است ضمن بررسی تجربیات سایر کشورها در برگزاری دوره های تحصیلات تکمیلی پژوهش محور به علل عدم دستیابی به اهداف منظور شده برای دوره های پژوهش محور در نظام آموزش عالی کشور در طی مدت اجرا اشاره و در پایان پیشنهاداتی در این خصوص ارائه شود

کلمات کلیدی:

نظام آموزشی پژوهش محور، تحصیلات تکمیلی پژوهش محور، ارتباط با صنعت و دستگاه های اجرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/336220>

