

عنوان مقاله:

واکاوی دوره‌های تحصیلات تکمیلی پژوهشمحور در جهاد دانشگاهی

محل انتشار:

اولین همایش ملی بررسی چالش ها و راهکارهای توسعه تحصیلات تکمیلی پژوهش محور در ایران (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مرتضی رحمانی - دانشیار پژوهشکده توسعه تکنولوژی

محمد نیرو - عضو معاونت پژوهشی جهاد دانشگاهی

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با هدف تبیین جایگاه تحصیلات تکمیلی و به ویژه دوره دکتری پژوهشمحور در اسناد بالادستی کشور با استفاده از منابع کتابخانه‌ای و همچنین بررسی جایگاه دوره‌های دکتری پژوهشمحور در جهاد دانشگاهی با رویکرد کیفی تدوین شده است. مطالعه صورت گرفته نشان می‌دهد که بر اساس اسناد بالادستی و به ویژه نقشه جامع علمی کشور، نظام آموزش عالی باید فعالیتهای پژوهشی را در اولویت نخست برنامه‌های خود قرار داده و با جذب دانشجوی دکتری پژوهشمحور، تولید علم کاربردی را در کشور توسعه دهد. همچنین به رغم امتیازها، ضرورتها و بسترهای متعدد در جهاد دانشگاهی، کاستیها و ناهماهنگیهایی در ساختار، دستورالعملها، پشتیبانی علمی، پروژیهایی، تأمین منابع و برنامه‌های مؤسسات وجود دارد. وجود این چالشهای طبیعی از آن روست که این امر در کشور و در جهاد دانشگاهی مسبوق به سابقه نیست. رفع کاستیها و انجام اصلاحات با طرحساختاری مناسب در سازمان مرکزی و تدوین شیوهنامه‌های اجرایی، حمایت و نظارت بر اجرای صحیح آن، ضمن مهار تهدیدهای ممکن، فرصتی یکتا برای تبلور و بالندگی بیشتر جهاد دانشگاهی را در توسعه بومی و گسترده‌تر دانش کاربردی، رفع نیازهای اصلی جامعه و ایجاد نیروهای ارزنده آتی ایجاد میکند.

کلمات کلیدی:

پژوهش محور، نقشه جامع علمی کشور، تولید علم کاربردی، جهاد دانشگاهی، توسعه بومی، کاربست علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/336225>

