

عنوان مقاله:

مدل نوآوری باز در زیر ساخت Living Lab برای ارتقاء بهره‌گیری از نظام آموزشی پژوهش محور

محل انتشار:

اولین همایش ملی بررسی چالش ها و راهکارهای توسعه تحصیلات تکمیلی پژوهش محور در ایران (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهدی علاء‌الدینی - دانشگاه علم و فرهنگ، گروه صنایع

صابر خسروی - دانشگاه تهران، دانشکده کارآفرینی

خلاصه مقاله:

بعد از تغییر پارادایم های تحقیق و توسعه از نوآوری بسته به سمت نوآوری باز، شبکه‌هایی متشکل از تمامی ذی نفعان حوزه نوآوری ایجاد گردید. از طریق این شبکه‌ها زیرساختی پدید آمد که در آن تمامی بازیگران چرخه نوآوری از دولت تا مشتری در تعاملی سیستمی در قالب زیرساخت Living Lab گرد هم آمدند. در این مقاله با الگوگیری از این تجربه موفق در کشورهای اروپایی، با توجه به وجود پتانسیل دانشجویان پژوهش محور در کشور و رشد و رونق این نظام آموزشی، خلا اجرای مناسب این رویکرد تا حدودی مرتفع گردید. اما به دلیل نبود زیرساخت و الگوی مناسب تعاملی برای ارتباط آسان میان پژوهشگران، صنعت، مراکز پژوهشی و مشتریان؛ به عنوان ذی نفعان حوزه نوآوری، بهره‌گیری از این نوع نظام آموزشی به طور کامل میسر نخواهد بود. لذا در این مقاله به معرفی الگویی ملی برای ساختار نوآوری و طراحی مدل نوآوری باز در زیر ساخت Living Lab پرداخته شده است و تاثیرات ملی آن مورد بررسی قرار گرفت

کلمات کلیدی:

پویایی شناسی سیستم‌ها، Living Lab، تحقیق و توسعه، آموزش پژوهش محور، نوآوری باز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/336226>

