

عنوان مقاله:

تعیین رابطه بین بهره گیری از فناوری های نوین و آینده پژوهی با سواد اطلاعاتی تغییر یافته ادراک شده با واسطه گری تغییر نگرش دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و هشتمین کنفرانس ملی مدیریت فناوری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فرنکیس الیاسی - دانشجوی دکتری آینده پژوهی، پژوهشگاه شاخص پژوه اصفهان، ایران

شهلا ذهبیون - دکتری برنامه ریزی درسی ارداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان، ایران

صادق کرمی - کارشناس ارشد مدیریت اجرایی، رئیس مرکز علمی کاربردی بهزیستی اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تعیین رابطه بین بهره گیری از فناوری های نوین، و آینده پژوهی با سواد اطلاعاتی تغییر یافته ادراک شده با واسطه گری تغییر نگرش دانش آموزان بوده است. روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری مورد مطالعه این تحقیق را کلیه دانش آموزان آموزش و پرورش دوره متوسطه هوشمند شهر اصفهان در سال تحصیلی 93-1392 تشکیل داده اند. برای انتخاب نمونه از روش تصادفی خوشه ای دو مرحله ای استفاده شدند. ابزار پژوهش سه پرسشنامه محقق ساخته بوده است که عبارتند از: 1- پرسشنامه محقق ساخته فناوری های نوین شامل 18 گویه، 2. پرسشنامه محقق ساخته آینده پژوهی شامل 20 گویه و 3. پرسشنامه محقق ساخته تغییر نگرش دانش آموزان شامل 10 گویه. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون، آزمون تحلیل رگرسیون چندگانه گام به گام و آزمون مدل معادله ساختاری استفاده شده است. به طور کلی نتایج پژوهش نشان داد بین بهره گیری از ابعاد فناوری های نوین (قبل از آموزش، حین آموزش، بعد از آموزش) و سواد اطلاعاتی تغییر یافته ادراک شده، در سطح $P < 0/001$ رابطه معناداری وجود دارد. نیز بین بهره گیری از ابعاد آینده پژوهی (سینتاکتیک، سمانتیکس، و پراگماتیکس) و سواد اطلاعاتی تغییر یافته ادراک شده در سطح $P < 0/001$ رابطه معناداری وجود دارد. و همچنین مدل مورد مطالعه از برازش نسبتاً مطلوبی برخوردار بوده است.

کلمات کلیدی:

فناوری های نوین، آینده پژوهی، سواد اطلاعاتی تغییر یافته ادراک شده، تغییر نگرش دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/336406>

