

عنوان مقاله:

بررسی نقش هوش هیجانی در اتخاذ سبک مدیریت کلاس معلمان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مرضیه سندگل - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی نقش هوش هیجانی در اتخاذ سبک مدیریت کلاس است. روش تحقیق از نوع پیمایشی - همبستگی بوده است. گروه نمونه شامل 186 نفر از معلمان ابتدایی شهر سرخس بود که به روش تصادفی ساده انتخاب شده اند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه های محقق ساخته هوش هیجانی و سبک مدیریت کلاس معلمان بوده است. نتایج با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون، نشان داد بین سبک مداخله ای با مولفه های حل مسئله، انعطاف پذیری و واقع گرایی رابطه منفی و معناداری و بین مولفه خود کنترلی و روابط بین فردی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد همچنین بین سبک تعاملی با مولفه های خود کنترلی، روابط بین فردی، حل مسئله، انعطاف پذیری و واقع گرایی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ولی بین سبک غیر مداخله ای تنها با مولفه خود کنترلی و حل مسئله رابطه معناداری وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام نشان داد که از بین مولفه های هوش هیجانی، خود کنترلی و روابط بین فردی وارد مدل رگرسیون شدند و توانستند 0/21 از تغییرات متغیر سبک مداخله ای را تبیین کنند. از بین مولفه های هوش هیجانی، حل مسئله مدل رگرسیون شد و توانست 0/06 از تغییرات متغیر سبک غیر مداخله ای را تبیین کنند. از بین مولفه های هوش هیجانی، دو مولفه ای روابط بین فردی و واقع گرایی وارد رگرسیون شد و این دو متغیر توانستند 0/08 از تغییرات سبک تعاملی را تبیین کنند.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، سبک مدیریت کلاس، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338287>

