

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش تدریس ریاضی همراه با بازی در یادگیری دانش آموزان پنجم ابتدایی شهرستان خوی

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محمد باردل - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

محسن حسین پور - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی کودکان استثنایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه و تحقیقات

## خلاصه مقاله:

این تحقیق به منظور بررسی تاثیر روش تدریس ریاضی همراه با بازی در یادگیری دانش آموزان پنجم ابتدایی شهرستان خوی انجام شد. تحقیق از نوع نیمه آزمایشی با گروه آزمایش و کنترل است تعداد 8 مدرسه به صورت خوشه ای انتخاب و از آنها 140 دانش آموز شامل 70 نفر گروه آزمایش (35 پسر و 35 دختر) و 70 نفر گروه کنترل (35 پسر و 35 دختر) به صورت تصادفی انتخاب شد. تجزیه و تحلیل داده ها که شامل آمار توصیفی و استنباطی بود با استفاده از نرم افزار SPSS 22 انجام شد. برای بررسی تفاوت معنی دار بین متغیرها از آزمون t استفاده شد. نتایج نشان داد دانش آموزان گروه آزمایش دارای پیشرفت تحصیلی بهتری نسبت به گروه کنترل هستند که پیشرفت دانش آموزان پسر پروه آزمایش بیشتر از دانش آموزان دختر بود. تفاوت گروه آزمایش و کنترل در دانش آموزان پسر و دختر معنی دار است. تفاوت دانش آموزان پسر و دختر گروه آزمایش معنی دار است نتیجه به دست آمده نشان می دهد که روش تدریس ریاضی همراه با بازی می تواند در یادگیری دانش آموزان موثر باشد.

## کلمات کلیدی:

بازی، پیشرفت تحصیلی، درس ریاضی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338292>

