

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ساختار سازمانی و میزان انگیزه نوآوری دبیران مدارس متوسطه شهر کرمانشاه

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سهراب نوروزی - کارشناس ارشد علوم تربیتی، مدرس دانشگاه فرهنگیان

آلیس اسدس - دانشجوی کارشناسی روان شناسی دانشگاه پیام نور اسلام آباد غرب

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر تلاش های وسیعی به وسیله بسیاری از سازمان ها برای ترغیب افراد خود به خلاقیت و نوآوری انجام گرفته است در این مقاله مفهوم و جایگاه خلاقیت و نوآوری شرایط ایجاد این مولفه ها و همچنین ویژگی های افراد و سازمان های هخلاق و نوآور تبیین شده است با بهره جویی از فنون خلاقیت و نوآوری خواهیم توانست به طریقی کارآمد و اثربخش به اهداف خود برسیم و سازمان و جامعه ای توسعه یافته و پیشرو داشته باشیم. خلاقیت و نوآوری لازمه و پیش درآمد توسعه و پیشرفت و تعالی یک سازمان و جامعه است و آگاهی از فنون و تکنیک های آن ضرورتی اجتناب ناپذیر برای مدیران، دانشجویان، پژوهشگران و علاقه مندان به این رشته است لذا این پژوهش به بررسی و مقایسه ساختار سازمانی مدارس و میزان انگیزه نوآوری دبیران مدارس متوسطه شهر کرمانشاه در سال تحصیلی 92-93 پرداخته که به طور کلی هدف اساسی این تحقیق تعیین ارتباط بین ساختار سازمانی مدارس با میزان انگیزه دبیران برای نوآوری می باشد این تحقیق از نوع تحقیقات توصیفی بوده که جامعه آماری آن کلیه دبیران مدارس متوسطه دوره دوم شهر کرمانشاه می باشد که از طریق نمونه گیری طبقه ای، نمونه آماری مورد نظر انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفت. پس از مطالعه نظری در مورد موضوع مورد تحقیق و تهیه و تدوین مبانی نظری و پیشینه آن ابزار اندازه گیری پژوهش شامل پرسشنامه استاندارد رند سیپ می باشد که تجزیه و تحلیل اطلاعات پرسشنامه به کمک روش های دو و t استودنت انجام گرفته است. نتایج حاکی از وجود رابطه معنی دار بین ساختار سازمانی و میزان نوآوری دبیران دارد و در مدرسی که ساختار باز و جو مبتنی بر آزادی عمل وجود دارد میزان خلاقیت و نوآوری دبیران بالاتر از مدارس که دارای ساختار متمرکز و جو بسته بوده اند لذا ضروری است که در انتصاب مدیران با بهره گیری از تجارب و دانش تخصصی آنها زمینه ایجاد ساختار نوآورانه را در مدارس فراهم نماییم.

کلمات کلیدی:

ساختار سازمانی، نوآوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338300>

