

## عنوان مقاله:

نگاهی نو به ویژگی های حرفه ای معلمان با توجه به استانداردهای روز دنیا

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

محمدرضا غزنوی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان اصفهان

رضا جعفری فرد - ارشد مدیریت و برنامه ریزی آموزشی مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس مطهری زاهدان

علیرضا کیخا - ارشد روانشناسی استثنایی عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان پردیس مطهری زاهدان

زهرا خردمند - ارشد روانشناسی استثنایی مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

## خلاصه مقاله:

نظام های آموزشی در گذر از مسائل کمی و همگانی کردن آموزش ناگزیر از توجه به مسایل کیفی پدیده های آموزشی بوده و ارتقا کیفیت آموزش را از طریق اصلی ترین عامل در یک نظام آموزشی یعنی «معلم» مورد توجه و هدف گیری قرار داده اند . مفهوم ارتقای حرفه ای معلمان از اواسط قرن بیستم و با ضرورت یافتن اجرای اصلاحات در نظام های آموزشی پدیدار شده است. در شکل گیری این مفهوم یافته های پژوهشی و بررسی مقایسه ای نظام های آموزشی تاثیر زیادی داشته است در این پژوهش جهت دستیابی به یک چارچوب مفهومی غنی در حوزه ویژگی های حرفه ای معلمان، رویکردی مقایسه ای و تکمیلی اتخاذ شده و پس از بررسی خط سیر ، روند شکل گیری و ایجاد استانداردهای حرفه ای معلمان، تعاریف و مولفه های گوناگون آن در نظام های آموزشی کشورهای مختلف جهان و همچنین بررسی دیدگاه صاحب نظران و ویژگی های حرفه ای معلمان در ایران، تعریفی تکمیلی ارائه و به مولفه های هفت گانه ویژگی های حرفه ای معلمان به تفصیل پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

ویژگی های حرفه ای، استانداردها، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338319>

