

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب های درسی فارسی و علوم اجتماعی پایه ششم ابتدایی از حیث توجه به هویت ملی بر محور استانداردهای مصوب

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

اکبر جدیدی محمد آبادی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

اکرم پورزاد - کارشناس مشاور آموزش و پرورش و مدرس مدعو دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه یکی از ابزارهای مهم آموزش و پرورش کشورمان کتاب های درسی است کتاب های درسی می تواند در پرورش هویت ملی نقش موثری داشته باشد. بنابراین در این پژوهش به تحلیل کتب درسی از حیث توجه به هویت ملی در پایه ششم ابتدایی پرداخته می شود. پژوهش حاضر از نوع توصیفی که در گروه تحقیقات کاربردی است روش استفاده کیفی و به کمک تحلیل محتوای متن که یکی از روش های علمی برای بررسی محتوای مدارک اسنادی است می باشد جامعه آماری کلیه کتاب های درسی پایه ششم ابتدایی می باشد. روش نمونه گیری هدفمند، بر این اساس کتاب های فارسی و علوم اجتماعی به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از آماری توصیفی (شامل: جدول فراوانی، میانگین، درصد و نمودار) استفاده شد. یافته های به دست آمده از پژوهش حاضر دلالت بر آن دارد که در کتاب های اجتماعی و فارسی بخوانیم به برخی نمادها مثل جغرافیا و مکان طبیعی- ملی، مشاهیر ایرانی و فرهنگ در حد نسبتا مناسب توجه شده است. برخی نمادها مثل پرچم، سرود ملی، تقویم رسمی، قومیت، ادبیات ملی، اساطیر ایرانی، مکان تاریخی و ملی و هنر ایرانی کم توجه شده است و به برخی نمادها مثل دین اصلا توجه نشده است. بنابراین طبق نتایج این پژوهش محتوای (متن و تصویر) کتاب های اجتماعی و فارسی بخوانیم به طور متعادل و متوازن به موضوع نمادهای هویت ملی پرداخته است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، هویت ملی، فارسی، علوم اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338325>

