

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت تفکر انتقادی در دانش آموزان و رابطه آن با خلاقیت آنها

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زهرا اکبرزاده - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

سکینه حق گو - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی

رقیه آهنگر - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

طرز تفکر موضوع بسیار مهمی است زیرا بر اساس آن « فلسفه زندگی » هر فردی ریخته می شود (شاملو ، 1385) . تفکر نهایت چاره جویی انسان است. کیفیت آینده ما تماما به کیفیت تفکر ما بستگی دارد این نکته هم در سطح فرد هم در سطح جامعه و هم در سطح دنیا مصداق دارد به طور کلی تفکر قابلیت است که فرد بتواند به وسیله آن مسئله ای را حل کند و یا حقیقتی را درک نماید (جوادیان ف 1383) . در دنیای پیچیده کنونی که شاهد رقابت های بسیار فشرده ای در جوامع گوناگون برای دستیابی به جدیدترین فناوری و منابع قدرت هستیم افراد تیزهوش ، خلاق و صاحب اندیشه های نو و بدیع، به مثابه گرانباترین سرمایه ها، از جایگاه بسیار بالا و ارزشمندی برخوردار هستند چراکه جامعه امروز ما به واسطه تحولات سریعی که در جهان شاهد هستیم بیش از هر زمان دیگر به افراد هوشمند و خلاق نیاز دارد . هر قدر جهانی که در آن زندگی می کنیم پیچیده تر شود نیاز به شناسایی و پرورش ذهن های خلاق و آفریننده نیز بیشتر و شدیدتر می گردد به همین دلیل در شرایط کنونی مسئله خلاقیت از مهمترین مسائل در قلمرو روانشناسی آموزشی است (رجبی مرام، 1388). محیط های بیش از اندازه رسمی و بیش از اندازه آزاد برای خلاقیت نسبتا مضرند و هرگز نخواهند توانست خلاقیت را در فرد به طور سالم بپروراند. «تورنس» می گوید محیطی که هم آزادی بیان و هم ارتباط سالم را تبیین کند از لحاظ پرورش خلاقیت بهترین محیط محسوب می شود به ویژه اگر پاداش هایی نیز برای رفتارهای خلاق در نظر گرفته شود (یودرن ، ترجمه خانزاده، 1385). بنابراین تردیدی نیست که مهمترین نقشی که آموزش و پرورش امروز می تواند در تعلیم و تربیت دانش آموزان به ویژه از دوره ابتدایی که حساس ترین و مهمترین دوره شکل گیری کودکان از جنبه های مختلف می باشد ایفا کند شکوفایی و پرورش توانایی خلاقیت در آنان است. این امر میسر نمی گردد مگر با وجود معلمانی توانمند و برخوردار از ویژگی های سلامت روان. چراکه کودکان در سنین دبستان بیشترین تاثیر را از معلمان خود می گیرند. به همین دلیل است که شخصیت و تعادل روانی معلمان بیش از سایر طبقات اجتماعی مورد نظر و با اهمیت است. تماس نزدیک معلم با دانش آموزان و نفوذی که بر آنها دارد نقش مهمی در سلامت فکری و روانی آنها (فونتانا و آبوسیری، ترجمه فروغان، 1382:538) و به تبع آن بروز خلاقیت در آنان ایفا می کند. پژوهش حاضر با رویکردی کاربردی به بررسی رابطه تفکر انتقادی و خلاقیت دانشجویان دانشگاه فرهنگیان می پردازد. این پژوهش از نوع توصیفی زمینه یابی بوده با 114 جامعه و حجم 92 نمونه که نمونه گیری به روش تصادفی طبقه ای بوده و ابزار گرد آوری آن داده های پرسش نامه استاندارد واتسون و گیلز بوده است نتایج حاصل از این پژوهش می تواند به بهبود وضعیت دانش آموزان و همچنین برنامه ریزی درست جهت پرورش خلاقیت دانش آموزان با توسط معلمان جوان کمک شایانی نماید.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338377>



