

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی الگوی بدیعه پردازی بر پیشرفت تحصیلی درس هدیه های آسمانی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر پیرانشهر

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مریم مام رضانی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

بهمن کرد - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد.

جمال رزی - دانشجوی دوره ی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه شهید رجایی تهران.

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی الگوی بدیعه پردازی بر پیشرفت تحصیلی درس هدیه های آسمانی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر پیرانشهر انجام شده است. روش پژوهش آزمایشی از نوع نیمه تجربی (پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل) بوده و حجم جامعه آماری 2135 نفر می باشد که با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای 60 نفر از افراد به صورت تصادفی انتخاب و در گروه های کنترل و آزمایشی قرار گرفتند. ابزار پژوهش آزمون محقق ساخته پیشرفت تحصیلی بوده که روایی صوری و محتوایی و پایایی آن ( $\alpha=0/78$ ) مورد تایید قرار گرفت. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس انجام شده است. عمده ترین یافته های پژوهش حاکی از آن است که هر یک از روش های سه گانه الگوی بدیعه پردازی (قیاس شخصی، قیاس مستقیم و تعارض فشرده) اثرات مثبتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در سطح 0/05 داشته اند. یافته های جانبی نشان داده است که تفاوت معناداری بین دختران و پسران از لحاظ پیشرفت تحصیلی در سطح 0/05 وجود دارد و پسران از دختران پیشرفت تحصیلی بالاتری داشته اند.

## کلمات کلیدی:

الگوی بدیعه پردازی، پیشرفت تحصیلی، هدیه های آسمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338472>

