

عنوان مقاله:

رابطه خودکارآمدی و سبک های دلبستگی با پرخاشگری در دانش آموزان دختر و پسر دوره اول متوسطه جدید شهر زاهدان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

بنت الهدی اکبری

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه خودکارآمدی و سبک های دلبستگی با پرخاشگری در دانش آموزان دختر و پسر دوره اول متوسطه جدید شهر زاهدان می باشد. روش آماری پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی پیش بین می باشد که ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره جهت برآورد میزان پیش بینی دلبستگی و خودکارآمدی از پرخاشگری بکار برده می شود جامعه آماری این پژوهش شامل تمام دانش آموزان اول متوسط جدید می باشد که تعداد کل آنها در شهر زاهدان شامل 10284 دانش آموز می باشد و روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای است که در این پژوهش از روش نمونه گیری دو مرحله استفاده شده است. ابزار بکار رفته شامل پرسشنامه پرخاشگری (AG) راهنمای مقیاس خودکارآمدی اجتماعی نوجوان و مقیاس تجدید شده دلبستگی می باشد نتایج حاصل از انجام این پژوهش برای فرضیه اول مبنی بر بین خود کارآمدی و پرخاشگری رابطه وجود دارد شامل همبستگی $-0/265$ با سطح معناداری $0/001$ بین دو متغیر پرخاشگری و خودکارآمدی است و ضرایب رگرسیون برای این دو متغیر ارتباط بین دو متغیر خود کارآمدی و پرخاشگری را تایید می کند و برای فرضیه دوم مبنی بر بین سبک های دلبستگی و پرخاشگری رابطه وجود دارد نشان می دهد که پرخاشگری با نزدیکی و وابستگی همبستگی معنادار منفی دارد و با متغیر اضطراب همبستگی مثبت معنادار دارد و همچنین نتایج رگرسیون حاکی از این است که متغیرهای وابستگی به تنهایی و متغیرهای وابستگی و اضطراب با یکدیگر بیش بینی معناداری از پرخاشگری ارائه می دهند.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، سبک های دلبستگی، پرخاشگری، خودکارآمدی اجتماعی، شهر زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338511>

