

## عنوان مقاله:

بررسی شیوه های تدریس معلمان و میزان فعالیت های کنجکاوانه و خلاقانه دانش آموزان در مدارس ابتدایی دخترانه دولتی در مناطق چهارگانه تهران

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

فرشیده فتحی هفشجانی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه شهید بهشتی شهرکرد- هفشجان

محبوبه عارفی - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم تربیتی و روان شناختی دانشگاه شهید بهشتی تهران

کوروش فتحی واجارگاه - عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی تهران

اکبر سلطانی - دانشجوی دکترای برنامه ریزی دانشگاه تبریز

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی شیوه های تدریس معلمان و میزان فعالیت های کنجکاوانه و خلاقانه دانش آموزان در مدارس ابتدایی دخترانه دولتی در مناطق چهارگانه شهر تهران (شمال، جنوب، شرق، غرب) در سال تحصیلی 88-89 که بر اساس پنج فرضیه و با ترکیبی از روش های تحقیق کمی و کیفی انجام شد. داده ها از طریق مطالعه میدانی تدوین شده اند نتایج نشان داد شیوه های تدریس بحث گروهی، نمایشی، و توضیحی بیشترین میانگین امتیاز را نسبت به شیوه های تدریس دیگر داشتند بیشترین میانگین کنجاوی و خلاقیت به ترتیب مربوط به منطقه غرب و جنوب و کمترین شمال و غرب بوده و تفاوت معنادار بین میانگین ها وجود نداشت. شیوه تدریس ایفای نقش، واحد کار، حفظ و تکرار با کنجاوی و شیوه تدریس مشارکتی، واحد کار، بدیعه پردازی، پرسش و پاسخ، آزمایش، بحث گروهی با خلاقیت همبستگی داشت.

## کلمات کلیدی:

شیوه تدریس، دوره ابتدایی، کنجاوی، خلاقیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338531>

