

عنوان مقاله:

هوشمند سازی مدارس در فرایند یاددهی و یادگیری

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ریحانه افهمی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، مدرس دانشگاه پیام نورو دانشگاه آزاد ایران شهر

حمید شمس الدین - هیات علمی دانشگاه ولایت ایران شهر

خلاصه مقاله:

موضوع مقاله هوشمند سازی مدارس در فرایند یاددهی و یادگیری می باشد مدارس هوشمند از جمله نیازمندی های کلیدی جوامع دانش محور هستند و رویکرد توسعه مهارت های دانش و کارافرینی دانش آموزان را دنبال می کنند در این مدارس فرایند یادگیری و یاددهی تقویت شده و محیط تعاملی یکپارچه ای برای ارتقاء مهارت های کلیدی دانش آموزان در عصر دانایی محور فراهم می شود. هدف از این مقاله؛ تعریف مدرسه، اهداف، ویژگی ها، ارکان، مدل مفهومی مدارس هوشمند و در نتیجه تفاوت در فرایند یاددهی و یادگیری می باشد. روش جمع اوری داده ها توصیفی - تحلیلی با استفاده از منابع اسنادی یا کتابخانه ای می باشد و نتایج این بررسی نشان میدهد که: 1. هوشمند سازی مدارس باعث افزایش سطح کیفی یاددهی و یادگیری، 2. سبب به روز اوری مستمر دانش همگام با توسعه علوم و 3. به تربیت دانش آموز برای عصر حاضر و آینده کمک میکند در پایان مقاله برای حصول به یک محیط آموزشی هوشمند پیشنهاد هایی ارایه شده است.

کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، فناوری اطلاعات و ارتباطات، فرایند یاددهی و یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338538>

