

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین توانمندسازی دبیران با سلامت سازمانی، دبیرستان های شهر اردبیل

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

عادل زاهد بابلان - دانشیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

محمد همزنگ - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

حسین شیری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی رابطه بین توانمندسازی دبیران با سلامت سازمانی دبیرستانهای شهر اردبیل انجام شده است. روش تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش تمامی دبیران پایه های دوم و سوم مقطع متوسطه شهر اردبیل بود که از این تعداد، 230 نفر با روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. اطلاعات مورد نیاز از طریق پرسشنامه های توانمندسازی اسپریتزر و پرسشنامه سلامت سازمانی هوی و تارتر جمس آوری شد. ضریب پایایی پرسشنامه ها با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب 0/88 و 0/84 به دست آمد. داده ها با استفاده از روش های آماری (آزمون معناداری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره) تجزیه و تحلیل شد. بر اساس نتایج به دست آمده: باین توانمندسازی و ابعاد آن با سلامت سازمانی رابطه معناداری وجود دارد. و توانمندسازی پیش بین معنادار سلامت سازمانی می باشد.

کلمات کلیدی:

توانمند سازی، سلامت سازمانی، دبیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338568>

