

عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی با رضایت شغلی و خلاقیت و نوآوری کارکنان اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

جواد امجدی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه

حسین برزین - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی و مدرس دانشگاه پیام نور اردبیل

جمال معمر - دانشجوی دکتری برنامه درسی دانشگاه تهران

عادل علی پور - دانشجوی دکتری برنامه درسی دانشگاه خوارزمی تهران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه بین هوش هیجانی با رضایت شغلی و خلاقیت و نوآوری و نقش میانجی رضایت شغلی در رابطه بین هوش هیجانی و خلاقیت و نوآوری در بین کارکنان اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی می باشد. نمونه آماری این تحقیق 186 نفر کارمند بودند که به روش تصادفی انتخاب شده بودند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از برخی تکنیک های آمار توصیفی شامل: میانگین، انحراف استاندارد، درصد، فراوانی و از آمار استنباطی شامل: ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون چندگانه و همبستگی تفکیکی استفاده شده است. نتایج نشان داد که هوش هیجانی به طور مثبت و معنی داری با رضایت شغلی ($p < 0/05$ و $r = 0/20$) و خلاقیت و نوآوری ($p < 0/01$ و $r = 0/24$) رابطه دارد. رابطه مثبت و معنی داری بین رضایت شغلی با خلاقیت و نوآوری وجود دارد ($p < 0/01$ و $r = 0/30$). هوش هیجانی پیش بینی می کند رضایت شغلی و خلاقیت و نوآوری را و همچنین می توان مقدار خلاقیت و نوآوری کارکنان را با افزایش رضایت شغلی آنها افزایش داد. نتایج حاصل از همبستگی جزئی نشان داد سطح بالای هوش هیجانی از طریق افزایش رضایت شغلی کارکنان موجب افزایش خلاقیت و نوآوری آنان می گردد. در نتیجه رضایت شغلی نقش میانجی در رابطه بین هوش هیجانی و مؤلفه های آن با خلاقیت و نوآوری کارکنان ایفا می کند.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، رضایت شغلی، خلاقیت و نوآوری، کارکنان آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338607>

