

عنوان مقاله:

بررسی تأثیر برنامه درسی پنهان در رفتار انضباطی دانش آموزان از دیدگاه مدیران و معلمان مدارس راهنمایی دخترانه شهرستان لامرد در سال تحصیلی 92-93

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

اکبر پرتابیان - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه پیام نور مرکز لامرد

مهدی امیری - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور استان فارس

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر برنامه درسی پنهان در رفتار انضباطی دانش آموزان از دیدگاه مدیران و معلمان مدارس راهنمایی شهرستان لامرد در سال تحصیلی 92-93 می باشد. جامعه پژوهش شامل 180 نفر از مدیران و معلمان مقاطع راهنمایی دخترانه شهرستان لامرد در سال تحصیلی 92-93 می باشد که در راستای برآورد تعداد نمونه لازم برای اجرای ابزار پژوهش، با استفاده از جدول مورگان تعداد 123 نفر از مدیران و معلمان جامعه فوق با بهره گیری از روش نمونه گیری تصادفی ساده از جامعه فوق انتخاب شدند. ابزار پژوهش عبارت بود از پرسش نامه محقق ساخته سنجش تأثیر برنامه درسی پنهان در رفتار انضباطی دانش آموزان که پایایی آن با استفاده از روش آلفای کرونباخ برابر با 0/87 و روایی صوری و محتوایی آن نیز با استفاده از نظر متخصصان تأمین گردید. عمده ترین نتایج تحقیق مبین ارتباط بین مؤلفه های برنامه درسی پنهان شامل؛ روابط موجود در مدرسه، جو اجتماعی مدرسه و ساختار فیزیکی مدرسه با رفتار انضباطی دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی پنهان، رفتار انضباطی، مدارس راهنمایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338615>

