

عنوان مقاله:

بررسی رابطه جو سازمانی با توانمند سازی دبیران متوسطه نواحی چهار گانه شیراز

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علیرضا قاسمی - مدرس گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب

حیدرعلی قاسمی - آموزش و پرورش ناحیه ۴ شیراز

سارا قاسمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق تبیین رابطه جو سازمانی با مهارت های ارتباطی و توانمندی دبیران نواحی چهار گانه آموزش و پرورش شیراز می باشد این تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بوده است که در این پژوهش رابطه متغیرهای توانمند سازی ، مهارت های ارتباطی و جو سازمانی مورد مطالعه قرار گرفته است. جامعه آماری این تحقیق شامل تمامی دبیران نواحی چهارگانه آموزش و پرورش شیراز می باشد که تعداد آنها بالغ بر 1500 نفر می باشد . جهت نمونه گیری از بین افراد جامعه با توجه به جدول مورگان تعداد 306 نفر به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب می شوند . جهت جمع آوری اطلاعات در این تحقیق از سه پرسشنامه الف) توانمند سازی روانشناختی ب) مهارت های ارتباطی ج) جو سازمانی استفاده شده است. برای اندازه گیری و تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده می شود که در سطح آمار استنباطی از آزمون رگرسیون خطی چند متغیره و ضریب همبستگی پیرسون استفاده می شود نتایج نشان داد که بین متغیرهای توانمند سازی و جو سازمانی رابطه معناداری وجود دارد ولی بین دو متغیر جو سازمانی و مهارت های ارتباطی رابطه معناداری وجود ندارد همچنین جو سازمانی توانایی پیش بینی مهارت ارتباطی را ندارند. و همچنین نشان می دهد که جو سازمانی پیش بینی کننده متغیر توانمند سازی می باشد.

کلمات کلیدی:

جو سازمانی، مهارت های ارتباطی، توانمند سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338641>

