

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ابعاد سبک رهبری تحول آفرین مدیران مقاطع مختلف تحصیلی شهرستان نایین با اثربخشی عملکرد معلمان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

علی اکبر سمیعی - دانش اموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد خوراسگان (اصفهان)

قربان علی سلیمی - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

سید احمد احمدی - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

سید علی طباطبایی - دانش اموخته کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین ابعاد سبک رهبری تحول آفرین مدیران مقاطع مختلف تحصیلی شهرستان نایین با اثربخشی عملکرد معلمان با استفاده از روش تحقیق توصیفی- همبستگی انجام شده است. جامعه آماری پژوهش شامل معلمان مقاطع مختلف تحصیلی شهرستان نایین، در سال تحصیلی 88-89 به تعداد 774 معلم بودند که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای متناسب با حجم تعداد 260 معلم (جدول مورگان) به عنوان نمونه اماری انتخاب شدند. ابزار جمع اوری اطلاعات پرسش نامه رهبری تحول آفرین باس، شامل 40 گویه و پرسشنامه محقق ساخته اثربخشی عملکرد با 50 گویه بسته پاسخ با مقیاس 5 درجه ای لیکرت بود ضریب پایایی پرسش نامه با استفاده از آلفای کرونباخ با اجرای مطالعه مقدماتی برای رهبری تحول آفرین 0/96 و برای اثربخشی عملکرد 0/95 به دست آمد. داده های پژوهش در دو سطح آمار توصیفی شامل فراوانی، میانگین و انحراف معیار و در سطح استنباطی آزمون های رگرسیون چند گانه، ضریب همبستگی پیرسون، آزمون T، آزمون تحلیل واریانس یک طرفه و آزمون تعقیبی LSD مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تجزیه و تحلیل ها نشان داد که بین بعد ملاحظه فردی سبک رهبری تحول آفرین و اثربخشی رابطه معنادار نبود اما بین ابعاد دیگر (انگیزش عقلانی، انگیزه الهام بخش و نفوذ آرمانی) و اثربخشی عملکرد رابطه معنادار بود.

کلمات کلیدی:

رهبری تحول آفرین، ملاحظه فردی، انگیزش عقلانی، انگیزه الهام بخش، نفوذ آرمانی، اثربخشی عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338644>

