

## عنوان مقاله:

بررسی موانع و روش های ارتقاء کیفیت نظام ارزشیابی توصیفی از دیدگاه معلمان مدارس ابتدایی شهر زنجان

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

رسول داوودی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان گروه علوم تربیتی زنجان

رضا قدیمی - آموزشکده فنی و حرفه ای سما دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

سهیلا بهمنی - دانش اموخته دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران گروه مدیریت آموزشی تهران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی موانع و روش های ارتقاء کیفیت نظام ارزشیابی توصیفی از دیدگاه معلمان مدارس ابتدایی شهر زنجان انجام گرفت. بدین منظور پس از شناسایی موانع درون سیستمی و برون سیستمی ارتقا کیفیت نظام ارزشیابی توصیفی در مدارس ابتدایی شهر زنجان نهایتاً نقش هر کدام از موانع فوق بر کیفیت نظام ارزشیابی توصیفی اولویت بندی و راهبردهایی جهت رفع این موانع به منظور کیفیت بخشی نظام ارزشیابی توصیفی در شهر زنجان ارائه گردید. این پژوهش از نظر هد، مطالعه ای کاربردی و از نظر روش انجام پژوهش یک مطالعه توصیفی - پیمایشی بود و در آن دیدگاه 181 نفر از معلمان مدارس ابتدایی نواحی 1 و 2 شهر زنجان که بر اساس روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شده بودند مورد بررسی قرار گرفت. اطلاعات با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته 20 گویه 5 درجه ای و 2 سوال باز پاسخ گردآوری گردید. روش تجزیه و تحلیل یافته ها آزمون T تک نمونه ای، آزمون T استیودنت دو نمونه مستقل و آنالیز واریانس یک طرفه بوده است یافته های پژوهش بیانگر آن است که ارزشیابی توصیفی در مدارس ابتدایی شهر زنجان با موانع درون سیستمی و برون سیستمی مواجه بوده و از نظر معلمان میزان اهمیت هر کدام از موانع درون سیستمی و برون سیستمی در ارتباط با کیفیت ارزشیابی توصیفی یکسان می باشد همچنین تفاوتی میان نظرات معلمان از لحاظ متغیرهای جمعیت شناسی (جنسیت/ناحیه خدمت/پایه تدریس/مدرک تحصیلی/ سابقه تدریس/ سن و...) وجود نداشت.

## کلمات کلیدی:

ارتقا کیفیت ارزشیابی، ارزشیابی توصیفی، موانع درون سیستمی، موانع برون سیستمی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338685>

