

عنوان مقاله:

بررسی رابطه توکل بر خدا، عزت نفس و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر ابتدائی ناحیه 2 ارومیه

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

کیوان تیار - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان

عبدالحسین نقی زاده - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان

یعقوب حسن زاده - کارشناس ارشد آموزش ابتدایی

شریف کامیابی - دکتری شیمی، مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین توکل بر خدا، عزت نفس و پیشرفت تحصیلی انجام شده است. بدین منظور از میان دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهرستان ارومیه در سال تحصیلی 1392-1393، 305 نفر به صورت تصادفی و با روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شده و پرسش نامه های استاندارد توکل و عزت نفس کوپر اسمیت را تکمیل نموده اند. معدل دانش آموزان نیز شاخص پیشرفت تحصیلی در نظر گرفته شده است. طرح این پژوهش از نوع توصیفی- همبستگی بوده است. داده ها با شاخص های آماری، چون همبستگی پیرسون و تحلیل واریانس تحلیل شده اند. نتایج نشان می دهد که بین تمام مؤلفه های عزت نفس (خانوادگی، اجتماعی، تحصیلی و عمومی) و توکل بر خدا ارتباط معناداری وجود دارد ($P<0/01$). همچنین رابطه مثبت معناداری بین پیشرفت تحصیلی و عزت نفس به دست آمده ($P<0/01$) اما هیچ گونه رابطه معناداری بین پیشرفت تحصیلی و توکل بر خدا دیده نشده است. علاوه بر این، نتایج آزمون تحلیل واریانس تفاوت معناداری را بین میانگین نمره های توکل بر خدا و عزتنفس در دانش آموزان پایه های مختلف نشان نمی دهد.

کلمات کلیدی:

توکل بر خدا، عزت نفس، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338702>

