

## عنوان مقاله:

بررسی میزان استفاده دبیران دوره ی متوسطه جنوب استان ایلام از استانداردهای حرفه ای

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فرشته محسنی مقدم - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، مدرس دانشگاه آزاد اسلامی آبدانان

سعید شیخی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه خوارزمی تهران

نعمت اله ناصرزاده - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه کردستان، مدرس دانشگاه آزاد اسلامی آبدانان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی میزان استفاده دبیران دوره ی متوسطه جنوب استان ایلام از استانداردهای حرفه ای میباشد. جامعه آماری شامل کلیه دبیران دوره متوسطه جنوب استان ایلام (شهرستانهای آبدانان، درهشهر و دهلران) در سال تحصیلی 1393 که تعداد 452 نفر، با نمونه آماری 137 نفر به صورت نمونه گیری تصادفی طبقه ای برای پاسخگویی به مقیاسه ای پژوهش انتخاب شدند. روش این پژوهش توصیفی- پیمایشی و پرسشنامه مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه 33 سوالی استانداردهای حرفه ای استرالیا (2011) است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون t تک متغیره، آزمون گالموروف اسمیرنف استفاده شد. نتایج نشان داد که استانداردهای حرفه ای (شناخت دانش آموزان و یادگیری آنها، شناخت محتوا و آموزش آن، برنامه ریزی برای تحقق آموزش یادگیری مؤثر، ایجاد و حفظ محیط های یادگیری امن و حفاظت شده) در دبیران متوسطه جنوب استان از وضعیت مطلوبی برخوردار بودند.

## کلمات کلیدی:

دبیران، دوره متوسطه، استانداردهای حرفه ای

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338706>

