

عنوان مقاله:

مدارس هوشمند و نقش آن در فرایند یاددهی - یادگیری

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

آسیه السادات مدرسی سریزدی - عضو باشگاه پژوهشگران و نخبگان جوان و دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران، دانشکده علوم انسانی، گروه فلسفه و برنامه

سیده جمیله مدرسی سریزدی - مدرس رسمی دانشگاه فنی و حرفه ای، دانشکده فنی و حرفه ای دختران یزد (حضرت رقیه)

خلاصه مقاله:

در قرن حاضر که به قرن انقلاب تکنولوژیکی معروف شده است، فناوری اطلاعات و ارتباطات تغییرات عمده ای را در نحوه ی زندگی انسان ها و نیازهای نوین آنها به دنبال داشته است. امر آموزش و یادگیری یکی از زمینه هایی است که سهم عمده ای از این تغییرات را به خود اختصاص داده است و تأسیس مدارس هوشمند نیز یکی از راهکارهای اتخاذ شده، در پاسخگویی به نیازهای نوین امروزی قلمداد می شود که زمینه استفاده از فناوری و تلفیق آن با امکانات و شرایط موجود را فراهم می آورد. وجود اینگونه مدارس نه تنها در محیط آموزشی تأثیرات خود را خواهد داشت؛ بلکه در محیط واقعی زندگی دانش آموزان و فردای آنها نیز موثر خواهد بود. این مقاله در صدد است نقش مدارس هوشمند را در فرایند یاددهی - یادگیری به عنوان یکی از مولفه های تغییر در نظام آموزشی بیان کند. در این مقاله ضمن بیان تاریخچه پیدایش مدارس هوشمند؛ نقش این مدارس، رابطه این مدارس با ICT و تأثیر آن در امر آموزش و یادگیری توضیح داده شده و در پایان چالش ها و موانع پیش روی این مدارس بیان می گردد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، مدارس هوشمند، فرایند یاددهی - یادگیری، اصول آموزش و یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338731>

