

## عنوان مقاله:

تحلیل تطبیقی دیدگاه ها و الگوهای (الگوی آسیب شناسی اجتماعی و الگوی قانون محور) از تربیت شهروندی

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

ابراهیم افشار - کارشناس ارشد رشته علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بین الملل، تطبیقی دانشگاه علامه طباطبائی

حامد خستو هاشجین - کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی تهران

محمد رستمی - کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبائی تهران

## خلاصه مقاله:

هدف تحلیل تطبیقی دیدگاه ها و الگوهای (الگوی آسیب شناسی اجتماعی و الگوی قانون محور) از تربیت شهروندی است. اهداف تشکیل دهنده هر الگو، شباهتها و تفاوت‌های موجود نیز پس از همجواری و مقایسه طبق روش بردی بیان شده. نوع روش کاربردی و روش آن توصیفی - تطبیقی با استفاده از تحلیل اسناد و طبق الگوی چهارمرحله ای بردی شکل گرفته. در جمع آوری اطلاعات به روش کتابخانه ای، و روش اسنادی (نشریات، مقالات، بانکهای اطلاعاتی) عمل شده. جامعه آماری در این پژوهش از مهمترین الگوهای تربیت شهروندی الگوهای شهروندی الگوی آسیب شناسی اجتماعی و الگوی قانون محور است. بنابراین نمونه گیری انتخابیست، نمونه و جامعه یکی است. نتایج الگوی آسیب شناسی اجتماعی آشنایی بااموری اجتماعی، مالیات و توان تصمیم گیری و الگوی قانون محور: مسائل حقوقی و قضایی، و خلافی نوجوانان بررسی می شود.

## کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338767>

